



Grade 8

Lesson 1

My Nationality

School: Forough Danesh

By: Dr. Ashraf Vaziri



Conversation

Shayan: Mr. Chaychi, this is my cousin Sam. He speaks French, English, and a little Persian.

Teacher: Oh, nice to meet you Sam.

Sam: Nice to meet you, too.

Teacher: Are you from Iran?

Sam: Yes, I'm originally Iranian, but I live in France.

Teacher: Welcome to our class. How do you like it in Iran?

Sam: Iran is great! I love it. It's a beautiful country.



New words and structures in conversation

- ❑ My Nationality: ملیت من
- ❑ introduce: معرفی کردن
- ❑ cousin: پسر خاله، پسر عمه (یا دختر خاله، دختر دایی)
- ❑ speak: صحبت کردن
- ❑ French: (زبان یا ملیت) فرانسوی
- ❑ a little: کمی
- ❑ Persian: (زبان) فارسی
- ❑ Nice to meet you: از دیدن شما خوشحالم
- ❑ originally: اصلیت
- ❑ live: زندگی کردن
- ❑ Iranian: ایرانی (ملیت)
- ❑ welcome: خوش آمدن
- ❑ great: عالی
- ❑ beautiful: زیبا
- ❑ country: کشور



Grammar

Talking about Nationalities

► Using to be verb and “from”

استفاده از افعال (to be (am, is, are) و کلمه «from» به معنای «اهل جایی»

Example:

1. I am from Iran.

نام کشور + from + فعل to be + فاعل

subject + to be verb + from + name of country.



نکته: می توانیم فعل **to be** را در اول جمله بیاوریم و آن را سوالی کنیم.

دقت داشته باشید که در هنگام سوالی کردن جمله فعل **“am” to be “are”** و فاعل **“I”** به **“you”** تبدیل می شود.

Are you from Iran? Yes, I am. / No, I am not.

آیا تو اهل ایران هستی ؟ بله، هستم. / نه، نیستم.

2. He is from Italy.

Is he from Italy? Yes, he is. / No, he isn't. آیا او (آقا) اهل ایتالیا هست ؟

بله، هست. / نه، نیست.



► Using to be verb (am, is, are)

1. She is Spanish. او (خانم) اسپانیایی است.

Is she Spanish? Yes, she is. / No, she isn't. آیا او (خانم) اسپانیایی است؟
بله، او هست. / نه، او نیست.

2. They are French. آنها فرانسوی هستند.

Are they French? Yes, they are. / No, they aren't.

آیا آنها فرانسوی هستند؟ بله، هستند. / نه، نیستند.

نکته: در دو مثال بالا در رابطه با ملیت افراد صحبت شده است. کلمه **"Spain"** به معنای کشور «اسپانیا» است و کلمه **"Spanish"** به معنای

«اسپانیایی» است که هم برای زبان و هم برای ملیت به کار می رود. به همین ترتیب در مورد کلمه **"France"** به معنای کشور «فرانسه» و کلمه

"French" زبان یا ملیت «فرانسوی».



► Using Wh-word question (where) and “from”

استفاده از کلمه پرسشی (where) و کلمه «from» به معنای «اهل جایی»

Where + to be verb + Subject + from + ?

Examples:

1. Where are you from ? I am from Canada.

شما اهل کجا هستید ؟ من اهل کانادا هستم.

2. Where is John from ? He is from England.

جان اهل کجاست ؟ او اهل انگلستان هست.

(در جواب این سوال بجای اسم از ضمیرفاعلی استفاده کردیم.)

3. Where are you from ? We are from Iran.

شما اهل کجا هستید ؟ ما اهل ایران هستیم.

(در جواب این سوال ضمیر **you** را جمع در نظر گرفتیم و با ضمیر فاعلی **we** جواب دادیم.)

Spelling and Pronunciation



Listen to two students doing a crossword puzzle.

Student 1: How do you spell “chair”?

Student 2: That’s C-H-A-I-R.

Student 1: And which is correct for کفش in English, S-H-O-O-S or S-H-O-E-S ?

Student 2: S-H-O-E-S.

Student 1: Thanks.

- ❑ spelling : هجی کردن
- ❑ pronunciation: تلفظ
- ❑ crossword puzzle: جدول واژگان
- ❑ which : کدام
- ❑ correct: صحیح ، درست



Listening and Writing page 16

Conversations	Name	Nationality
1		
2		



Reading, Speaking and Writing page 17

New words:

Pair work: کار گروهی

Answer: پاسخ دادن

Question: سوال

Ask: پرسیدن

Fill out: پر کردن

Role: نقش

Introduce: معرفی کردن

Relatives: خویشاوندان

Classmate: همکلاسی

Greet: احوالپرسی

Guest: مهمان

Another: دیگر

Then: بعدا

Change: تغییر دادن



Vocabularies on page 67 & 68

- ❖ Continents: قاره ها
- ❖ Asia: آسیا
- ❖ Asian: آسیایی
- ❖ Europe: اروپا
- ❖ European: اروپایی
- ❖ Africa: آفریقا
- ❖ African: آفریقایی
- ❖ China: چین
- ❖ Chinese: چینی (اهل چین)
- ❖ North America: آمریکای شمالی
- ❖ North American: اهل آمریکای شمالی
- ❖ South America: آمریکای جنوبی
- ❖ South American: اهل آمریکای جنوبی
- ❖ Australia: استرالیا



- ❖ Australian: استرالیایی
- ❖ Countries: کشورها
- ❖ Iran: ایران
- ❖ Iranian: ایرانی



Grade 8
Lesson 2

My Week

School: Forough Danesh
By: Dr. Ashraf Vaziri

Conversation



Teacher: What do you do in the afternoons, Reihaneh?

Student: Well, I go to the gym on Sundays and Tuesdays.

Teacher: How about Friday mornings?

Student : I stay at home and relax. Why?

Teacher: You know, Shiva is not very good at English. Can you help her?

Student : Oh, sure.

Teacher: That sounds great! When can you start?

Student: This Wednesday afternoon.

Teacher: That's fine. Thank you. I'll let her know.



New words and structures in conversation

- Week: هفته
- Gym: باشگاه
- Morning: صبح
- stay: ماندن
- relax: آرامش داشتن ، استراحت کردن
- help: کمک کردن
- sure: مطمئن بودن ، حتما
- Sound (verb): به نظر رسیدن



- great: عالی
- start: شروع کردن
- afternoon: بعدازظهر
- fine: خوب
- I'll = I will: من میخواهم
- let: اجازه دادن
- know: دانستن



Vocabularies on pages 69, 70, 71

- Saturday: شنبه
- Sunday: یکشنبه
- Monday: دوشنبه
- Tuesday: سه شنبه
- Wednesday: چهارشنبه
- Thursday: پنجشنبه
- Friday: جمعہ



- Weekend: آخر هفته
- Weekdays: روزهای هفته
- morning: صبح
- afternoon: بعدازظهر
- night: شب
- Go to the gym: باشگاه رفتن
- Visit relatives: ملاقات کردن خویشاوندان
- Watch TV: تماشا کردن تلویزیون
- Day: روز



- ❑ Go to school: رفتن به مدرسه
- ❑ Go to library: رفتن به کتابخانه
- ❑ Go shopping: خرید کردن
- ❑ relax: آرامش داشتن ، استراحت کردن
- ❑ Climb a mountain: بالا رفتن از کوه
- ❑ Study lessons: مطالعه کردن دروس
- ❑ Play sports: ورزش کردن

Grammar

Talking about Daily Activities



► Simple present

زمان حال ساده: برای بیان کارها یا فعالیت هایی که طبق برنامه یا از روی عادت بصورت روتین انجام می دهیم، زمان حال ساده استفاده می کنیم.

Subject (فاعل) + verb (فعل) + object (مفعول) + adverb of place (قید مکان) + adverb of time (قید زمان) + .

نکته: در زمان حال ساده اگر فاعل جمله (he, she, it, Ali...) باشد فعل جمله (S سوم شخص) می گیرد.



نکته : افعال کمکی زمان حال ساده: **do** و **does** هستند که برای منفی و سوالی کردن جملات بکار می روند.

برای فاعل های (**I, you, we, they**) فعل کمکی **do** به کار می رود و برای فاعل های (**he, she, it, Ali...**) فعل کمکی **does** بکار می رود.

Examples:

1. **Ali plays** football in the park on Fridays.
2. They **watch** TV in the living room at night.
3. **Do you** go to school on Thursday? Yes, I do. / No, I don't.
4. **Does she** speak French well? Yes, she does. / No, she doesn't.
5. **We don't** listen to music in the morning.
6. **He doesn't** work with the computer.



Using wh-question word in Simple present

استفاده از کلمات پرسشی در زمان حال ساده

Wh-word + do / does + subject + main verb+ object + adverb + adverb + ?
of place of time

? + قید زمان + قید مکان + مفعول + فعل اصلی + فاعل + فعل کمکی + کلمه پرسشی

Example:

1. What do you do on Thursday afternoons? شما پنجشنبه عصرها چه کاری انجام می دهی ؟

I go shopping with my mom and dad on Thursday afternoons.

من پنجشنبه عصرها به همراه پدر و مادرم به خرید می روم.



2. What **does** your friend do on the weekend? دوست شما آخر هفته چه کاری انجام می دهد؟

She visits her grandparents on the weekend.

او آخر هفته به دیدن پدربزرگ و مادربزرگ اش می رود.

3. What **do** they eat for lunch? **They eat** rice and chicken with salad for lunch.

آنها برای نهار چه چیزی می خورند؟ آنها برنج و مرغ به همراه سالاد می خورند.

4. When do you study English? We study English **every Saturday and Sunday**.

شما چه زمانی (کی) انگلیسی مطالعه می کنید (می خوانید)؟ ما هر شنبه و یکشنبه انگلیسی می خوانیم.



5. **When does John play guitar?**

He plays guitar on Mondays.

جان چه زمانی گیتار می نوازد؟

او دوشنبه ها گیتار می نوازد.

6. **What days does your dad wash the car? My dad washes the car on Fridays.**

پدر شما چه روزهایی ماشین را می شوید؟ پدر من جمعه ها ماشین می شوید.

نکته: اگر فعل جمله به یکی از حروف (s, ch, sh, x, o, z) ختم شود، و فاعل جمله سوم شخص باشد، به جای (s) باید (es) اضافه کنیم.

Shwashes / ch....watches / s....kisses / x...faxes / o....goes/ z....buzzes

7. **What days do they go to work? They go to work every weekday.**

آنها چه روزهایی سرکار می روند؟ آنها همه روزهای هفته سر کار می روند.



New structures on page 20

- ❖ **Midday/ noon :** ظهر
- ❖ **Midnight:** نیمه شب
- ❖ **Evening:** غروب
- ❖ **Sunrise:** طلوع آفتاب
- ❖ **Sunset:** غروب آفتاب
- ❖ **AM: Ante Meridiem : before noon** (ساعت 1 نیمه شب تا 12 ظهر)
- ❖ **PM: Post Meridiem : After noon** (ساعت 12 ظهر تا 12 شب)

Spelling and Pronunciation



Listen to a conversation between the teacher and the student.

Student : Excuse me sir, what's روزهای هفته in English?

Teacher: That's 'weekdays'.

Student : How do you spell it?

Teacher: W-E-E-K-D-A-Y-S.

Student: Thanks. And how do you say S-T in 'study'?

Teacher: The correct pronunciation is 'study'.

Student: There is no /e/ at the beginning, right?

Teacher: No, there isn't.



Listening and Writing page 21

Listen to the conversations and fill out the table below.

Conversations	When	What
1		
2		



Activity: فعالیت

Activities: فعالیت ها

during: در طول، در مدت

weekly: هفتگی

Prepare: آماده کردن



Grade 8
Lesson 3

My Abilities

School: Forough Danesh
By: Dr. Vaziri

Conversation



Elham: Wow! Your drawing is very good.

Sara: Thanks. Can you draw?

Elham : No, I'm not good at drawing. But I can take good photos.

Sara: Really? Can I see your photos?

Elham : Why not? Come to my house this afternoon.

Sara: Oh, I can't make it today. How about Thursday afternoon?

Elham : That's fine. You can bring your drawing book, too.

Sara: Sure.



New words and structures in conversation

- ❑ **My abilities:** توانایی های من
- ❑ **Ability: skill** توانایی، مهارت
- ❑ **drawing:** نقاشی
- ❑ **can:** توانستن
- ❑ **Good at ≠ bad at:** خوب بودن در چیزی
- ❑ **Take photo:** عکس گرفتن
- ❑ **really:** واقعا
- ❑ **why:** چرا



- **house:** خانه
- **today:** امروز
- **How about:** چطور است که ...
- **bring:** آوردن
- **too:** همچنین
- **sure:** مطمئن بودن، حتما

Vocabularies on page 28

- **draw:** نقاشی کشیدن
- **cook:** آشپزی کردن
- **Search the web:** جستجو در اینترنت
- **swim:** شنا کردن
- **Ride a bicycle:** دوچرخه سواری
- **Do a puzzle:** حل کردن جدول
- **Play football:** فوتبال بازی کردن





Vocabularies on pages 72,73, 74, 75

- **Recite the Holy Quran:** قرآن تلاوت کردن
- **type:** تایپ کردن
- **read:** خواندن
- **Speak (English):** انگلیسی صحبت کردن
- **Act in movies:** فیلم بازی کردن در فیلم
- **Make tea:** چای دم کردن
- **Cook food** غذا درست کردن



- ❑ **Make a cake:** کیک درست کردن
- ❑ **Tell a story:** داستان گفتن
- ❑ **run:** دویدن
- ❑ **Ride a horse:** اسب سواری
- ❑ **Draw a picture:** نقاشی کردن
- ❑ **Play basketball:** بسکتبال بازی کردن
- ❑ **Work with a computer:** کارکردن با کامپیوتر
- ❑ **Play ping-pong:** پینگ پنگ بازی کردن
- ❑ **Play tennis:** تنیس بازی کردن



- ❑ **Play chess:** شطرنج بازی کردن
- ❑ **Play badminton:** بدمینتون بازی کردن
- ❑ **Play volleyball:** والیبال بازی کردن

Grammar

Talking about Abilities



استفاده از ساختار **good at** به همراه فعل **to be** ▶

For example:

1. My mom **is good at making** a cake. مادر من در کیک درست کردن، خوب است.

Question: **Is your mom good at making a cake?** آیا مادرشما در کیک درست کردن خوب است؟

Yes, she is. / No, she isn't. بله، هست. / نه، نیست.

نکته: دقت داشته باشید که فعل از بعد از عبارت (**good at**) حتما همراه با (**ing**) می آید.

به همین دلیل در مثال شماره 1، فعل **make** به **making** تبدیل شده است.



2. They **are good at speaking** French. آنها در فرانسوی صحبت کردن خوب هستند.

Question: Are they **good at speaking** French? آیا آنها در فرانسوی صحبت کردن خوب هستند؟

Yes, they are. / No, they aren't. بله، هستند. / نه، نیستند.

➤ استفاده از فعل کمکی **can**: توانستن

1. I **can** play chess. من می توانم شطرنج بازی کنم.

Question: Can you **play** chess? Yes, I can. / No, I can't.

آیا شما می توانی شطرنج بازی کنی؟ بله، من می توانم. / نه، من نمی توانم.



نکته: دقت داشته باشید که فعل اصلی از بعد از فعل کمکی (**can**) حتما ساده به کار می رود.

به همین دلیل در مثال شماره 1، فعل play ساده آمده است.

2. She **can climb** a mountain. او (دختر) می تواند از کوه بالا رود.

Can she **climb** a mountain? Yes, she can. / No, she can't.

➤ استفاده از کلمه پرسشی (**who**: چه کسی) و فعل کمکی **can** و یا ساختار **good at**

1. **Who can** draw a picture? Ali can draw a picture.

چه کسی می تواند عکس بکشد؟ علی می تواند عکس بکشد.



2. **Who can speak English? All the students can speak English.**

چه کسی می تواند انگلیسی صحبت کند؟ همه دانش آموزان می توانند انگلیسی صحبت کنند.

3. **Who is good at riding a horse? My dad is good at riding a horse.**

چه کسی در اسب سواری خوب است؟ پدر من در اسب سواری خوب است.

4. **Who is good at acting in movies? Brad Pitt is good at acting in movies.**

چه کسی در بازی کردن در فیلم ها خوب است؟ برد پیت در بازی کردن در فیلم ها خوب است.

Spelling and Pronunciation, page 29



Listen to the conversation between the teacher and the students in the English class.

Student 1: Excuse me, I have a question.

Teacher: Yes?

Student 1: How do you say O-O in the words 'football'* and 'afternoon'?

Teacher: Say double O. Well, the sound is short in 'football' and long in 'afternoon'.

Student 1: Thank you.

Student 2: Excuse me, I have a question, too. We write P-L-A-Y but we say 'play'* , why?

Teacher: Well, that's 'play'. There's no /e/ between P and L, 'play'!

Student 2: Thanks. And how do you say S-W in 'swimming'*?

Teacher: Swimming'. Say 'swimming'.

Find, say and write 5 more words with 'oo' in this lesson.



Listening and Writing page 30

Listen to the conversations and fill out the table below.

Conversations	Name	Abilities
1		
2		

Role Play

page 32

Pair Work

Student A:

You are an interviewer. Look at the questions on card A and ask your classmate the questions.

Student B:

Imagine you are a famous person. Complete the information on card B and answer the interviewer's questions.

Then change roles.

Student A Card

Student A Card

1. What's your name, please?
2. How old are you?
3. What's your job?
4. What's your nationality?
5. What city are you from?
6. What's it like?
7. What's your favorite food?
8. What sports can you do/ play?



Role Play, page 32



interviewer: مصاحبه کننده

imagine: تصور کردن، خیال کردن

famous: popular معروف، مشهور

information: اطلاعات



Grade 8
Lesson 4

My health

School: Forough Danesh

By: Dr. Vaziri

Conversation



Teacher: Are you OK?

Student: No, I'm not. I have a headache.

Teacher : Oh, you have sore eyes, too. You should go home and rest.

Student : Yes, but we have one more class.

Teacher : Don't worry. I'll talk to your teacher.

Student : Thanks for your help.

Teacher : Let's go to the office and call your parents first.
Class, be quiet! I'll be back in a minute.



New words and structures in conversation

- health: سلامتی
- headache: سردرد
- sore eyes: سوزش چشم
- should: باید (فعل کمکی)
- Don't worry: نگران نباش
- parents: والدین
- quiet: ساکت، آرام
- minute: دقیقه



Vocabularies on page 76, 77, 78

- **patient:** بیمار
- **cough:** سرفه / سرفه کردن
- **headache:** سردرد
- **sneeze:** عطسه
- **backache:** کمر درد
- **have a temperature/ fever :** تب
- **Toothache** دندان درد
- **Earache:** گوش درد



- ❑ **hospital:** بیمارستان
- ❑ **Stomachache/ Stomach ache :** دل درد
- ❑ **doctor:** پزشک
- ❑ **Sore eyes:** سوزش چشم، چشم درد
- ❑ **nurse:** پرستار
- ❑ **Sore throat:** گلو درد
- ❑ **drugstore:** داروخانه
- ❑ **running nose:** آبریزش بینی
- ❑ **mumps:** اوریون
- ❑ **measles:** سرخک

Grammar

Talking about your health problem



صحبت کردن در مورد مشکل سلامتی تان ▶

For example:

1. **Is your sister OK?** آیا خواهر شما خوب است؟

Yes, she is. بله هست.

No, she has a bad toothache. نه، او دندان درد بدی دارد.

نکته: دقت داشته باشید که فعل (**have , has**) هر دو به معنای (داشتن) هستند اگر فاعل جمله (**I, you, we, they**) باشد،

فعل (**have**) و اگر فاعل جمله (**he, she, it, Ali**) باشد فعل (**has**) به کار می رود.



2. What is your problem?

مشکل شما چیست؟

I have a backache.

من کمردرد دارم.

3. What's the matter?

مشکل چیست؟

He has fever.

او تب دارد.

➤ Giving health advice

پیشنهاد دادن برای سلامتی

به این ترتیب اگر فردی در مورد مشکل سلامتی اش صحبت کند، فرد مقابل پیشنهادی برای بهتر شدن آن شخص می دهد.

این پیشنهادات در سه ساختار مطرح می شوند.



ساختار اول: استفاده از عبارت سوالی (Why don't you....?)

1. A: I have a cold.

B: **why don't you drink** a cup of coffee?

من سرما خورده ام. چرا شما یک فنجان قهوه نمی نوشید؟

2. A: I have a running nose.

B: **why don't you see** a doctor?

من آبریزش بینی دارم. چرا شما به پزشک مراجعه نمی کنید؟

ساختار دوم: استفاده از فعل کمکی (should: باید)

3. A: I have a backache.

B: You **should go** home and rest.

من کمر درد دارم. شما باید به خانه بروید و استراحت کنید.



4. A: I am sneezing.

B: You should visit the doctor.

من عطسه می کنم. شما باید به پزشک مراجعه کنید.

ساختار دوم: استفاده از جمله دستوری یا امری: به این ترتیب که فعل اول جمله می آید و فاعل جمله در واقع (YOU) است که از جمله حذف شده است.

5. A: I have a sore throat.

B: See the doctor.

من گلو درد دارم. به پزشک مراجعه کن.

Spelling and Pronunciation, page 36



Listen to a conversation between a student and his English teacher.

Student : I see A-C-H-E in some words. What is it?

Teacher : It's for pain.

Student : Thank you. And how do you say it?

Teacher : That's 'ache'¹.

Student : How about E-A in 'headache'* and 'health'*?

Teacher: That's /e / in these words. Say 'headache' and 'health'.



Listening and Writing page 37

Listen to the conversations and fill out the table below.

Conversations	Health problem	Advice
1		
2		

Role Play

page 38



دبيرستان غيردولتي فروغ دانش پويا

Pair Work

Ask and answer with a friend about health problems and give advice.

Student A:

Play the role of a patient with a health problem.

Student B:

Play the role of a doctor and give health advice to the patient.

Then change roles.